

ไขข้อข้องใจ โครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล

๑. ที่มาของโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลรุ่น ๑ และ ๒ เป็นอย่างไร

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดสาระสำคัญให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานะเป็น “นิติบุคคล” เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งคล่องตัว และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระ แต่สถานศึกษานิติบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีพระราชบัญญัติจัดตั้ง และไม่มีกลไกทางกฎหมายที่กำหนดให้ดำเนินการโดยเฉพาะ เพียงแต่อาศัยอำนาจจากผู้บังคับบัญชา ระดับเหนือขึ้นไปมอบอำนาจให้สถานศึกษา ทำให้กระบวนการบริหารจัดการยังคงอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือต้องผ่านความเห็นชอบ หรือการอนุมัติของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามเงื่อนไขที่มีการมอบอำนาจ จึงเป็นเหตุให้สถานศึกษาไม่มีอำนาจในการตัดสินใจได้ด้วยตนเองโดยอิสระ นอกจากนี้จากรายงานสรุปผลความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษายังพบว่า ขาดการรับรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ความเป็นอิสระแล้ว กฎระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลที่มีอยู่ไม่ได้เอื้อต่อความเป็นอิสระ กฎระเบียบที่วางไว้ขาดความยืดหยุ่น ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นอุปสรรคของการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลอย่างชัดเจน

เมื่อพิจารณาจากกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาโดยสถานศึกษานิติบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น พบว่า นอกเหนือจากหลักเกณฑ์การบริหารจัดการการศึกษาตามกฎหมายหลัก ซึ่งได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๓ แล้ว การบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคล ยังอยู่ภายใต้เงื่อนไขของกฎหมายลำดับรองอีกหลายฉบับ เช่น กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการ และขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเหล่านี้ ถูกตราขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคลทั้งสิ้น แต่สถานศึกษาก็ยังคงไม่สามารถบริหารได้อย่างเป็นอิสระคล่องตัว เพราะกฎหมายต่าง ๆ มิได้กำหนดกลไกเพื่อรองรับอำนาจหน้าที่ในฐานะนิติบุคคลของสถานศึกษาไว้ มีเพียงบัญญัติรองรับสถานะทางกฎหมายให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลเท่านั้น สถานศึกษา ไม่มีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยตนเอง ยังคงต้องบริหารงานภายใต้อำนาจที่รับมอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนดเท่านั้น และเมื่อพิจารณาจากความหลากหลายของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกันทั้งขนาดของสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู และบุคลากรทาง การศึกษา ตลอดจนลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น ทำให้สถานศึกษาเกิดความไม่คล่องตัวในการบริหาร ส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา อีกด้วย

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาอำนาจหน้าที่ที่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายในปัจจุบันตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบ และคำสั่งต่าง ๆ สถานศึกษายังคงมีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการ มีปัญหาการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งขึ้นกับศักยภาพของครูในโรงเรียน เมื่อทุกโรงเรียนต้องจัดทำหลักสูตรของตนเองทำให้เกิดการคัดลอกระหว่างโรงเรียนเกิดขึ้น และยังขาดการพัฒนา/จัดหลักสูตรเฉพาะทางที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ให้เทียบเคียงระดับนานาชาติ รวมถึงปัญหาด้านการบริหารและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ การนิเทศการศึกษา การแนะแนว ปัญหาด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา ปัญหาด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

ด้านการบริหารงบประมาณ มีปัญหาการจัดสรรงบประมาณในปัจจุบันไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง และไม่เอื้อต่อการจัดห้องเรียนที่เปิดสอนตามโครงการพิเศษ การได้รับงบประมาณสำหรับการปรับปรุงอาคาร การซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุดเสียหายมีความล่าช้า งบประมาณในส่วนค่าสาธารณูปโภคที่ได้รับไม่ตรงกับความเป็นจริง ปัญหาด้านการจัดหาพัสดุ ซึ่งอยู่ภายใต้เงื่อนไขของกฎหมายหลายฉบับ ขาดความคล่องตัวในการดำเนินการจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและรวดเร็ว การกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องต่อความต้องการของสถานศึกษา

ด้านการบริหารงานบุคคล มีปัญหาการกำหนดอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาด้านศักยภาพของข้าราชการครูไม่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น เจ้าหน้าที่แนะแนว เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ฯลฯ

ด้านการบริหารทั่วไป มีปัญหาด้านการดำเนินการพื้นฐาน การรับนักเรียน การกำหนดระยะเวลา การเปิด-ปิดภาคเรียน การเปิดห้องเรียนพิเศษ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ไม่เป็นอิสระและคล่องตัว การกำหนดสัดส่วนและองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การเชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และอำนาจหน้าที่ ที่เหมาะสมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ ที่พบว่า การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในกำกับของรัฐตามรูปแบบโรงเรียนนิติบุคคล
ควรดำเนินการในโรงเรียนนำร่องในลักษณะของการวิจัยและพัฒนาจากโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อ
ทดลองรูปแบบและใช้มาตรการเชิงรุก เร่งดำเนินการเผยแพร่แนวคิด และร่วมผลักดันให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการกระจายอำนาจที่ชัดเจนในเรื่อง วิชาการ บุคคล
บริหารทั่วไป และงบประมาณไปยังระดับสถานศึกษา โดยให้มีความสมดุลระหว่างการได้รับอำนาจอิสระ
ในการบริหารที่แท้จริง และการมีระบบการแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ โดยรัฐควรเปิดโอกาส
และให้ความสนใจในการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปรับกฎระเบียบที่เอื้อต่อการจัดหาทรัพยากรจากแหล่ง
อื่นนอกเหนือจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ เพื่อให้หน่วยปฏิบัติได้มีอำนาจอย่างอิสระอย่างแท้จริง และ
มีการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการร่างและพิจารณากฎหมายที่
เกี่ยวข้อง ตลอดจนการกำกับดูแลให้มีระบบการตรวจสอบที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการ
การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ การกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล
มีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษามีอิสระ มีความเข้มแข็งในการบริหาร เพื่อให้การบริหารเป็นไป
อย่างคล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ
ประเทศชาติโดยรวม โดยให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาทางด้านวิชาการ งบประมาณ
การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษาโดยตรง การจัดองค์กรที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายมหาชน ที่จัดบริการสาธารณะ
ย่อมจะมีอิสระในการบริหารทั้งด้านทรัพยากรบุคคลและอำนาจหน้าที่ในกรอบที่กฎหมายกำหนดไว้ แต่
จากสภาพปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการสถานศึกษานิติบุคคล ที่ยังไม่เป็นนิติบุคคลอย่าง
แท้จริง

บทสรุป

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสมัยนั้น ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะอยู่เฉยมิได้แล้ว เพราะมีงานวิจัยจาก
หลายหน่วยงานที่สอดคล้องกันว่า ควรมีโรงเรียนนำร่องการบริหารรูปแบบนิติบุคคล เพื่อหารูปแบบ
ที่เหมาะสมและพัฒนาสู่โรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป จึงได้มอบสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับผิดชอบโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล โดยมีกติกาสำคัญคือ จะนำร่องการพัฒนา
โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ๔ ด้าน ทั้งการบริหารงานด้านวิชาการ ด้าน
งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป โดยไม่แก้กฎหมาย เพราะเล็งเห็นว่า การรอ
ปรับกฎหมายให้สมบูรณ์ตามที่หลายหน่วยงาน หลายโรงเรียนเรียกร้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้คัดเลือกโรงเรียน รุ่นที่ ๑ เพื่อนำร่องในโครงการ
พัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยแบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๘
โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียน เมื่อประกาศรายชื่อโรงเรียนรุ่นที่ ๑ ออกไปก็มีโรงเรียน
ที่อยากเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสมัยนั้น จึงให้คัดเลือกโรงเรียน รุ่นที่ ๒ เพื่อนำร่องในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลเพิ่ม
ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยแบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน

๒๗ โรงเรียน โดยในรุ่นที่ ๒ มีโรงเรียนวัดนวลนรดิศและโรงเรียนกาญจนาภิเษกที่ไม่ได้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีความโดดเด่นในเรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วม จึงคัดเลือกเข้าโครงการ

รายละเอียดรายชื่อโรงเรียนปรากฏในเอกสาร คู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล หน้า ๔-๑๒

๒. ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลรุ่น ๑ และ ๒ เป็นอย่างไร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

มีการประกาศรายชื่อโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการโดยสรุป ดังนี้

๑. เชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลมามอบนโยบาย ชี้แจงโครงการ และแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๒ ครั้ง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือแนวทางการบริหาร “โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล”
๓. จัดประชุมปฏิบัติการยกร่างคู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล
๔. จัดพิมพ์คู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลเผยแพร่สู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในโครงการ และสาธารณชน
๕. สื่อสารขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะชี้แจงเสมอว่าคู่มือเป็นเพียงแนวทางการดำเนินส่วนหนึ่งเท่านั้น แต่เป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยากเห็นและเกิดขึ้น คือ รูปแบบที่เหมาะสมต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานความรับผิดชอบ และภายใต้ข้อจำกัดด้านกฎหมาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ๆ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ขณะนี้กำลังเสนอจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ๆ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท
๓. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๔. สื่อสารนโยบายในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลรุ่น ๑ และ ๒ เป็นอย่างไร

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบปัญหาและอุปสรรค โดยสรุปดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งไม่ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการกิจใหม่ ทำให้เมื่อมีการประสานงานหรือจัดสรรงบประมาณลงไปแล้วมีปัญหา มักจะถามว่า “เอาไปให้โรงเรียนทำอะไร เบิกเป็นค่าอะไรได้บ้าง” ซึ่งคำถามนี้แสดงให้เห็นว่าไม่เข้าใจโครงการเลย เพราะในการจัดสรรงบประมาณก็บอกชัดเจนว่าสนับสนุนโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล เพื่อพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมต่อการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ ด้าน
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลบางแห่งไม่มีความตระหนักต่อโครงการ ไม่ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการพัฒนารูปแบบ ทำให้เมื่อมีการประสานงานหรือจัดสรรงบประมาณลงไปแล้วมีปัญหาในคำถามเดียวกันกับเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน ซึ่งมักจะถามว่า “เอาไปให้โรงเรียนทำอะไร เบิกเป็นค่าอะไรได้บ้าง” เหมือนกัน
๓. โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลยังบริหารแบบเดิมเหมือนก่อนเข้าร่วมโครงการ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลยังคงยึดการบริหารแบบสั่งการ มากกว่าการกระจายอำนาจอำนาจให้ทำ ทั้ง ๆ ที่บอกว่าอยากให้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเสมอ แต่พอให้คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง ก็ขับเคลื่อนได้ยากมาก

๔. แนวทางในการพัฒนา/แผนการดำเนินการ ในอนาคตของโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลรุ่น ๑ และ ๒ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จเป็นอย่างไร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. เสนอตั้งงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล
๒. ศึกษาวิจัยการพัฒนารูปแบบโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดประชุมมอบนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
๔. จัดทำแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล
๕. สื่อสารขยาย/ภารกิจการดำเนินงาน ๔ ด้าน ของสถานศึกษาตามระบบการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล เพื่อให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลปฏิบัติจริง รายละเอียดรายชื่อโรงเรียนปรากฏในเอกสาร คู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล
๖. ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๑๐๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบ
นิติบุคคล ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีจัดสรรตัดโอนงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนเพื่อนำร่องพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ตามโครงการโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ดำเนินการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ ทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เป็นเงิน ๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๐๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบ
นิติบุคคล ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีจัดสรรตัดโอนงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนเพื่อนำร่องพัฒนา
การบริหารรูปแบบนิติบุคคล ตามโครงการโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล
ดำเนินการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ ทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร
งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๑๑๔ โรงเรียน ละ ๕๐,๐๐๐ บาท
(ห้าหมื่นบาทถ้วน) เป็นเงิน ๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แจ้งโรงเรียนในโครงการทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒

บัญชีรายชื่อโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล

ระดับประถมศึกษา

(รุ่นที่ ๑)

แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ลำดับที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จังหวัด
๑	กรุงเทพมหานคร	อนุบาลสามเสน	กรุงเทพมหานคร
๒	กรุงเทพมหานคร	ราชวินิต	กรุงเทพมหานคร
๓	กรุงเทพมหานคร	พญาไท	กรุงเทพมหานคร
๔	กรุงเทพมหานคร	พระตำหนักสวนกุหลาบ	กรุงเทพมหานคร
๕	กรุงเทพมหานคร	อนุบาลพิบูลเวศม์	กรุงเทพมหานคร
๖	กรุงเทพมหานคร	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย	กรุงเทพมหานคร
๗	กรุงเทพมหานคร	อนุบาลวัดปรีณายก	กรุงเทพมหานคร
๘	กระบี่	อนุบาลกระบี่	กระบี่
๙	ชลบุรี เขต ๑	อนุบาลชลบุรี	ชลบุรี
๑๐	ชุมพร เขต ๑	อนุบาลชุมพร	ชุมพร
๑๑	เชียงราย เขต ๑	อนุบาลเชียงราย	เชียงราย
๑๒	เชียงใหม่ เขต ๑	อนุบาลเชียงใหม่	เชียงใหม่
๑๓	นครปฐม เขต ๑	อนุบาลนครปฐม	นครปฐม
๑๔	นครพนม เขต ๑	อนุบาลนครพนม	นครพนม
๑๕	นครราชสีมา เขต ๑	อนุบาลนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๖	นครสวรรค์ เขต ๑	อนุบาลนครสวรรค์	นครสวรรค์
๑๗	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	อนุบาลประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์
๑๘	พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๙	พะเยา เขต ๑	อนุบาลพะเยา	พะเยา
๒๐	พิจิตร เขต ๒	อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	พิจิตร
๒๑	พิษณุโลก เขต ๑	อนุบาลพิษณุโลก	พิษณุโลก
๒๒	ยะลา เขต ๑	อนุบาลยะลา	ยะลา
๒๓	ระนอง	อนุบาลระนอง	ระนอง
๒๔	ระยอง เขต ๑	อนุบาลระยอง	ระยอง
๒๕	สมุทรสงคราม	อนุบาลสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม
๒๖	สระบุรี เขต ๑	อนุบาลสระบุรี	สระบุรี
๒๗	สุรินทร์ เขต ๑	อนุบาลสุรินทร์	สุรินทร์
๒๘	อุบลราชธานี เขต ๑	อนุบาลอุบลราชธานี	อุบลราชธานี

บัญชีรายชื่อโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล

ระดับมัธยมศึกษา

(รุ่นที่ ๑)

แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ลำดับที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จังหวัด
๑	สพม. เขต ๑	เตรียมอุดมศึกษา	กรุงเทพมหานคร
๒	สพม. เขต ๑	สามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
๓	สพม. เขต ๑	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
๔	สพม. เขต ๑	สตรีวิทยา	กรุงเทพมหานคร
๕	สพม. เขต ๑	ศึกษานารี	กรุงเทพมหานคร
๖	สพม. เขต ๑	เทพศิรินทร์	กรุงเทพมหานคร
๗	สพม. เขต ๑	โยธินบูรณะ	กรุงเทพมหานคร
๘	สพม. เขต ๑	มัธยมวัดนายโรง	กรุงเทพมหานคร
๙	สพม. เขต ๒	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	กรุงเทพมหานคร
๑๐	สพม. เขต ๒	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
๑๑	สพม. เขต ๒	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร
๑๒	สพม. เขต ๒	หอวัง	กรุงเทพมหานคร
๑๓	สพม. เขต ๒	สตรีวัฒนาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร
๑๔	สพม. เขต ๓	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	นนทบุรี
๑๕	สพม. เขต ๔	สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	ปทุมธานี
๑๖	สพม. เขต ๖	เบญจมาชรังษี	ฉะเชิงเทรา
๑๗	สพม. เขต ๖	สตรีสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
๑๘	สพม. เขต ๑๑	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๑๙	สพม. เขต ๑๒	เบญจมาชชุติ นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๐	สพม. เขต ๑๔	ภูเก็ตวิทยาลัย	ภูเก็ต
๒๑	สพม. เขต ๑๖	หาดใหญ่วิทยาลัย	สงขลา
๒๒	สพม. เขต ๑๗	ศรียานุสรณ์	จันทบุรี
๒๓	สพม. เขต ๑๘	ชลกันยานุกูล	ชลบุรี
๒๔	สพม. เขต ๑๘	ระยองวิทยาคม	ระยอง
๒๕	สพม. เขต ๒๙	เบ็ญจมะมหาราช	อุบลราชธานี
๒๖	สพม. เขต ๓๑	สุนารีวิทยา	นครราชสีมา
๒๗	สพม. เขต ๓๔	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่
๒๘	สพม. เขต ๓๕	บุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง
๒๙	สพม. เขต ๓๙	เฉลิมขวัญสตรี	พิษณุโลก
๓๐	สพม. เขต ๔๒	นครสวรรค์	นครสวรรค์

บัญชีรายชื่อโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล

ระดับประถมศึกษา

(รุ่นที่ ๒)

แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จังหวัด
๑	กาญจนบุรี เขต ๑	อนุบาลกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๒	ขอนแก่น เขต ๑	อนุบาลขอนแก่น	ขอนแก่น
๓	จันทบุรี เขต ๑	สฤณีเดช	จันทบุรี
๔	ฉะเชิงเทรา เขต ๑	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์	ฉะเชิงเทรา
๕	ชัยภูมิ เขต ๑	อนุบาลชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๖	เชียงราย เขต ๑	บ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์)	เชียงราย
๗	ตรัง เขต ๑	อนุบาลตรัง	ตรัง
๘	นนทบุรี เขต ๑	อนุราชประสิทธิ์	นนทบุรี
๙	นนทบุรี เขต ๑	อนุบาลนนทบุรี	นนทบุรี
๑๐	บุรีรัมย์ เขต ๑	อนุบาลบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๑๑	ปทุมธานี เขต ๑	ประถมศึกษาธรรมศาสตร์	ปทุมธานี
๑๒	ปทุมธานี เขต ๑	อนุบาลปทุมธานี	ปทุมธานี
๑๓	ปัตตานี เขต ๑	อนุบาลปัตตานี	ปัตตานี
๑๔	พังงา	อนุบาลพังงา	พังงา
๑๕	พิจิตร เขต ๑	อนุบาลพิจิตร	พิจิตร
๑๖	พิษณุโลก เขต ๑	จำการบุญ	พิษณุโลก
๑๗	เพชรบุรี เขต ๑	อนุบาลเพชรบุรี	เพชรบุรี
๑๘	เพชรบูรณ์ เขต ๑	อนุบาลเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
๑๙	แม่ฮ่องสอน เขต ๑	อนุบาลแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
๒๐	ลพบุรี เขต ๑	อนุบาลลพบุรี	ลพบุรี
๒๑	ลำพูน เขต ๑	อนุบาลลำพูน	ลำพูน
๒๒	ศรีสะเกษ เขต ๑	อนุบาลศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๒๓	สกลนคร เขต ๑	อนุบาลสกลนคร	สกลนคร
๒๔	สตูล	อนุบาลสตูล	สตูล
๒๕	สุโขทัย เขต ๑	อนุบาลสุโขทัย	สุโขทัย
๒๖	สุราษฎร์ธานี เขต ๑	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๒๗	อ่างทอง	อนุบาลวัดอ่างทอง	อ่างทอง
๒๘	อุดรธานี เขต ๑	อนุบาลอุดรธานี	อุดรธานี
๒๙	อุตรดิตถ์ เขต ๑	อนุบาลอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์

บัญชีรายชื่อโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล
ระดับมัธยมศึกษา
(รุ่นที่ ๒)

แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จังหวัด
๑	สพม. เขต ๑	นวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธรณทล	กรุงเทพมหานคร
๒	สพม. เขต ๑	เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรุงเทพมหานคร
๓	สพม. เขต ๑	โพธิสารพิทยากร	กรุงเทพมหานคร
๔	สพม. เขต ๑	วัดนวลนรดิศ	กรุงเทพมหานคร
๕	สพม. เขต ๒	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	กรุงเทพมหานคร
๖	สพม. เขต ๒	สตริวิทยา ๒	กรุงเทพมหานคร
๗	สพม. เขต ๒	สตรีศรีสุริโยทัย	กรุงเทพมหานคร
๘	สพม. เขต ๓	จอมสุรางค์อุปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา
๙	สพม. เขต ๔	สระบุรีวิทยาคม	สระบุรี
๑๐	สพม. เขต ๘	กาญจนานุเคราะห์	กาญจนบุรี
๑๑	สพม. เขต ๘	เบญจมราชูทิศ ราชบุรี	ราชบุรี
๑๒	สพม. เขต ๑๑	ศรียาภัย	ชุมพร
๑๓	สพม. เขต ๑๒	กัลยาณีศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๔	สพม. เขต ๑๒	พัทลุง	พัทลุง
๑๕	สพม. เขต ๑๓	สภาราชีนี	ตรัง
๑๖	สพม. เขต ๑๔	สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๗	สพม. เขต ๑๖	มหาวิชราวุธ จังหวัดสงขลา	สงขลา
๑๘	สพม. เขต ๑๖	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา	สงขลา
๑๙	สพม. เขต ๑๘	พนัสพิทยาคาร	ชลบุรี
๒๐	สพม. เขต ๒๐	อุดรพิทยานุกูล	อุดรธานี
๒๑	สพม. เขต ๒๕	ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น
๒๒	สพม. เขต ๒๗	สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด
๒๓	สพม. เขต ๓๒	บุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์
๒๔	สพม. เขต ๓๓	สิรินธร	สุรินทร์
๒๕	สพม. เขต ๓๗	สตรีศรีน่าน	น่าน
๒๖	สพม. เขต ๓๗	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	แพร่
๒๗	สพม. เขต ๓๙	อุดรดิศดรุณี	อุดรดิศด